

SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z ZAKRESU EDUKACJI ZDROWOTNEJ

2. DATA – 17. 02. 2014 r.
3. GRUPA WIEKOWA – 5 i 6 latki
4. TEMAT KOMPLEKSOWY – **„Bezpiecznie bawimy się na śniegu.”**
5. TEMAT ZAJĘCIA – „Zimowe zabawy”- zapoznanie dzieci z bezpiecznymi zabawami na śniegu z wykorzystaniem ilustracji.
Zabawy dydaktyczne i ruchowe z elementami globalnego czytania.
6. CELE GŁÓWNE – Uczenie prawidłowego zachowania bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych.
Integrowanie grupy poprzez wspólną zabawę.
Kształcenie percepcji wzrokowej.
Rozpoznawanie swojego imienia.
7. CELE OPERACYJNE – Dziecko:
 - bierze udział w zabawach,
 - wie, że ruch na świeżym powietrzu sprzyja zdrowiu,
 - zna zasady bezpieczeństwa na śniegu,
 - posługuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie do 4,
 - zna podstawowe kolory,
 - potrafi wyszukać swoje imię spośród innych imion
 - nazywa części garderoby.
8. METODA PODAJĄCA- recytacja wiersza, objaśnienia zabaw, zagadki, rozmowa.
9. METODA EKSPONUJĄCA – ilustracje, szablony.
- 10 METODA PRAKTYCZNEGO DZIAŁANIA – zabawy ruchowe, zabawy dydaktyczne, globalne czytanie.
11. FORMY PRACY – grupowa, indywidualna, zespołowa.
12. ŚRODKI DYDAKTYCZNE – wiersz D. Gellner – *Bałwanki*, zagadki, ilustracje- *bezpieczne i niebezpieczne zabawy na śniegu*, szablony garderoby – czapki, szale, kurtka, kombinezon, rękawiczki, kozaki, kulki z waty z imionami dzieci, płyta CD, magnetofon.

PRZEBIEG ZAJĘCIA

1. Przywitanie gości – Dzień dobry.

2. Przywitanie nauczycielki z dziećmi.

Wywołane przez nauczycielkę dzieci wstają i kłaniają się:

- Witam wszystkie dziewczynki.

- Witam wszystkich chłopców.

- Witam wszystkie dzieci, które lubią chodzić do przedszkola.

3. Nauczycielka recytuje wiersz D. Gellner – *Bałwanki*.

Chodzą bałwanki od drzwi do drzwi!

- Już rozsypała śnieg tu i tam

- Kto jeszcze nie wstał?

- Stos ciepłych czapek przyniosła wam

- Kto jeszcze śpi?

- Wychodźcie na dwór!

- Czas się obudzić!

- Prędko raz, dwa!

- Bo zima była uprzejma przyjść

- Bo zima dość już czekania ma.

4. Zagadki o bałwankach występujących w wierszu.

Ten pierwszy bałwanek

Ma brzuszek pękaty

I pasek szeroki

Co dostał od taty.

Ten drugi bałwanek

Jest bielutki cały

W ręku trzyma gałąź

Co mu dzieci dały.

Ten trzeci bałwanek

Dużą miotłę trzyma

I chce żeby długo

Była mroźna zima.

Ten czwarty bałwanek

Garnek ma na głowie

Może nam zimową

Bajeczkę opowie.

5. Dzieci przeliczają bałwanki liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie do 4. Opisują wygląd bałwanków, nazywają kolory.

6. Zabawa ruchowa - *Spadające śnieżynki*. Dzieci maszerują w rytm tamburyna.

Na hasło *Pada śnieg* nauczycielka rozsypuje kuleczki waty, a dzieci odszukują śnieżynkę ze swoim imieniem. Po dwóch próbach dzieci zdmuchują śnieżynkę z dłoni.

7. Nauczycielka opowiada o dzieciach, które zbudzone przez bałwanki postanowiły wyjść na dwór. Dzieci mają za zadanie dobrać do sylwetki chłopca i dziewczynki ubranka i nazwać je: kurtka, kombinezon, czapka, szalik, rękawiczki, kozaki.

8. Rozmowa na temat- *Zabawy na śniegu* z wykorzystaniem ilustracji.

(lepienie bałwana, rzucanie śnieżkami, jazda na sankach, nartach, łyżwach).

Wybór historyjek z niebezpiecznym zachowaniem się (rzucanie śnieżkami w twarz, jazda na łyżwach po zamrożonej rzece, zjeżdżanie na sankach w pobliżu jezdnii, nie koleżeńskie zachowanie się na lodowisku)- zakazy i skutki.

9. Opowieść ruchowa – *Zimowy spacer*.

Dzieci naśladową ruchem słowa nauczycielki – ubierają się na spacer, idą parami, chodzą po śladach, rzucają śnieżkami, robią na śniegu *aniolki*, wracają do przedszkola.

10. Wyjście na plac przedszkolny. Zabawy na śniegu.