



RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W PRZEDSZKOLU SAMORZĄDOWYM NR 4 W MYŚLENICACH W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 1148),
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t. j. Dz.U. z 2018 r. poz. 967 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25.08.2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611)

I. Badaniu został poddany obszar:

„Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola”. **Wymaganie: 1.4. „Dzieci są aktywne”.**

II. Celem ewaluacji było:

1. Pozyskanie informacji potrzebnych do pracy nad zwiększeniem aktywności dzieci w czasie zajęć przedszkolnych.
2. Rozwijanie aktywności własnej dzieci.

III. Postawiono pytania kluczowe:

1. Czy dzieci chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w przedszkolu?
2. Czy dzieci są zaangażowane podczas zajęć?
3. Jakie działania podejmują nauczyciele, by dzieci były aktywne ?
4. Które sytuacje pobytu dziecka w przedszkolu sprzyjają wyzwaniu jego aktywności?
5. Jakie formy aktywności preferowane są przez dzieci?
6. W jaki sposób dzieci są wdrażane do samodzielności?
7. W jakich działaniach uczestniczą dzieci na rzecz społeczności lokalnej?

IV. Do zebrania danych wykorzystano metody i techniki badawcze:

1. Badanie ankietowe rodziców.
2. Badanie ankietowe nauczycieli.
3. Wywiad grupowy z dziećmi.
4. Wywiad z dyrektorem placówki.
5. Analiza dokumentów (*Protokoły z zebrań Rady Pedagogicznej, Plany miesięczne pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej, dzienniki zajęć, harmonogram uroczystości i imprez*).

V. Do zebrania danych wykorzystano narzędzia badawcze :

1. Kwestionariusz ankiety dla nauczycieli.
2. Kwestionariusz ankiety dla rodziców.
3. Kwestionariusz wywiadu grupowego z dziećmi.
4. Kwestionariusz wywiadu z dyrektorem.

VI. Ewaluację prowadzono w okresie: od września 2019r. do 30.05.2020r.

- Ankietę skierowano do rodziców dzieci uczęszczających do przedszkola. Ankietę wypełniło 15 rodziców.
 - Ankietę wypełniło 11 nauczycieli przedszkola. Odpowiedzi na zadane pytania udzieliło 100% nauczycieli (11 osób).
 - Przeprowadzono wywiad grupowy z dziećmi w dwóch oddziałach. Odpowiedzi udzieliło 42 dzieci.
 - Przeprowadzono wywiad z dyrektorem placówki..
6. Dokonano analizy dokumentów: *Protokoły z zebrań Rady Pedagogicznej, Plany miesięczne pracy dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńczej, dzienniki zajęć, harmonogram uroczystości i imprez.*

VII. Szczegółowe wyniki badań.

Opracowanie zbiorcze wyników ankiety przeprowadzonej z rodzicami

W ankiecie uczestniczyło 15 rodziców. Analiza przeprowadzonych ankiet pisemnych dla rodziców pozwoliła nam pozyskać informacje o tym w jakim stopniu i z jakim zaangażowaniem ich dzieci biorą udział w różnorodnych zajęciach organizowanych na terenie naszego przedszkola.

1. Czy Pani/Pana zdaniem dziecko chętnie chodzi do przedszkola?
 - tak ; 15
 - nie; 0
2. Czy dziecko opowiada o swoim pobycie w przedszkolu?
 - tak; 14
 - nie; 1
3. Czy dziecko okazuje zadowolenie z zajęć, w których uczestniczyło w przedszkolu?
 - tak; 15
 - nie; 0
4. Których zajęć najczęściej to dotyczy?
 - zajęcia i zabawy ruchowe; 15
 - konkursy; 6
 - spacer, wycieczki, wyjścia do kina, teatru, MOKIS ; 15
 - zabawy i zajęcia matematyczne; 6
 - zajęcia i zabawy rozwijające mowę (inscenizacje, teatrzyki, bajki, opowiadania , itp.); 12
 - zabawy i zajęcia tematyczne i doświadczalne; 15
 - zabawy i zajęcia rozwijające związane z plastyką, techniką, muzyką, teatrem; 15
 - inne ; kolorowanie, lepienie plasteliny, czytanie; 15
5. w jaki sposób dziecko tłumaczy zadowolenie z tych zajęć ?

- chwali się, że coś potrafi, 15
 - opowiada o nich z entuzjazmem, 14
 - chce się bawić, 15
 - opowiada i prezentuje to, czego się nauczyło; 15
 - śpiewa piosenki, 15
 - powtarza te same zajęcia w domu; 13
 - zapamiętuje dużo informacji, a potem sprawdza czy rodzice wiedzą o tym; 8
 - wprowadza do swojej zabawy elementy zabaw przedszkolnych; 15
 - rysuje, maluje, lepi, 15
6. Czy obserwuje Pani/Pan u dziecka nowe pomysły na zabawę w domu?
- tak; 15
 - nie; 0
7. Jakie zabawy dziecko najczęściej proponuje w domu?
- Taniec - 14
 - Śpiew - 13
 - układanie puzzli - 10
 - malowanie - 11
 - rysowanie - 12
 - zabawa tematyczne w lekarza, nauczyciela, rodzinę itp. - 14
 - przyjęcia dla lalek - 8
 - zabawa w chowanego - 12
 - gry planszowe - 13
 - budowanie z klocków - 10
 - zabawy ruchowe - 11
 - zabawa w sklep - 14
 - gry na komputerze, telefonie - 15

Wnioski wynikające z analizy ankiet przeprowadzonych wśród rodziców:

Dzieci bardzo chętnie chodzą do przedszkola. Zdaniem rodziców wpływ na to ma: miła atmosfera, koleżdy i koleżanki, rodzaj zajęć w przedszkolu, wychowawcy, zabawy organizowane w przedszkolu. Zdaniem rodziców przedszkole stwarza dziecku warunki do poszerzenia jego wiedzy i nabycia nowych umiejętności oraz wpaja dziecku odwagę i wiarę we własne możliwości. Rodzice zauważyli, że dzieci chętnie podejmują różne aktywności w czasie pobytu w domu. Rodzice uważają, że nasze przedszkole stwarza warunki do rozwoju zdolności artystycznych u dzieci. Większość rodziców chętnie bierze udział w przygotowaniu uroczystości przedszkolnych.

Opracowanie zbiorcze wyników ankiety przeprowadzonej z nauczycielami

W ankiecie wzięło udział 11 nauczycieli. Analiza poszczególnych punktów przeprowadzonej ankiety pozwoliła na uzyskanie odpowiedzi na sformułowane pytania związane z realizacją dotychczasowych zajęć i stosowanych metod nauczania pod kątem wpływu na aktywność dzieci na zajęciach.

1. W jaki sposób organizuje Pani aktywność dzieci w czasie dowolnym?

inicjuję zabawy tematyczne; 9

proponuję klocki i materiały do zabaw konstrukcyjnych; 11

czytam, opowiadam, zachęcam do korzystania z kącika książki; 11

uczę gier; 11

inny sposób; 3

2. Jaka jest Pani rola podczas zabaw i zajęć dowolnych?

Inspiruję; 10

ustalam zasady zabaw; 4

uczestniczę w zabawach; 6

czuwam nad bezpieczeństwem; 11

3. Czy, Pani zdaniem, dzieci chętnie podejmują różne aktywności w czasie dowolnym?

Tak; 11

niezbyt chętnie; 0

nie; 0

4. Jakie czynności dzieci wykonują najchętniej?

zabawy tematyczne; 10

zabawy konstrukcyjne; 11

oglądanie książek; 10

gry planszowe; 7

zajęcia w kątku przyrodniczym; 4

inne, jakie: (*układanie puzzli, lepienie z plasteliny, rysowanie, kolorowanie itp*); 8

5. Jakie aktywności podejmują rzadko?

zabawy tematyczne; 0

zabawy konstrukcyjne; 0

oglądanie książek; 0

gry planszowe; 4

zajęcia w kątku przyrodniczym; 6

6. Jak Pani pobudza aktywność dzieci podczas zajęć dydaktycznych?

wymyślanie ciekawych pomocy i zajęć; 11

stawianie pytań, zadań do wykonania; 11

wykorzystywanie literatury dziecięcej; 11

wyrażanie aktywności przez prace plastyczne; 11

stosowanie metod i form pracy aktywizujących dzieci; 11

7. Jaki jest udział dzieci podczas przygotowania uroczystości przedszkolnych?

Przygotowanie programu artystycznego; 11

Przygotowanie prezentów; 11

Przygotowanie sali, dekoracji, nakrywanie do stołu; 10

inny sposób, jaki: przygotowywanie elementów strojów oraz scenografii; 8

8. Proszę podać zrealizowane w tym roku szkolnym działania dzieci na rzecz społeczności lokalnej(wymienić):

charytatywne: Góra grosza, zakrętki; 11

upominki dla: babć i dziadków; 11

uroczystości: Wigilia przedszkolna, Święto Niepodległości, dzień babci i dziadka, bal karnawałowy, piknik; 11

inne, jakie: (konkursy, spotkania); konkurs ekologiczny, recytatorski, plastyczny, kolęd i pastorałek, spotkanie z górnikiem, strażakiem, czarodziejem ; 11

9. Czy dzieci w Pani grupie chętnie uczęszczają do przedszkola:

Tak; 11

trudno powiedzieć; 0

nie; 0

10. Czy dzieci chętnie biorą udział w różnych formach aktywności:

Tańce; 11

formy teatralne; 11

zajęcia muzyczne; 11

zajęcia plastyczne; 11

zajęcia sportowe; 11

swobodne zabawy w sali; 11

zabawy w ogrodzie; 11

zajęcia dodatkowe popołudniowe; 9

dyżurowanie; 6

konkursy; 7

akcje i projekty; 10

wycieczki; 9

pikniki; 9

zajęcia popołudniowe; 11

inne: spacer; 5

Wnioski wynikające z analizy ankiet przeprowadzonych wśród nauczycieli

Nauczyciele aktywizują dzieci poprzez pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań, tworzenie kącików zainteresowań. Organizują sytuacje edukacyjne tak, aby dzieci miały możliwość doświadczania, poszukiwania, dyskusowania, wnioskowania i oceniania. Nauczyciele umożliwiają dzieciom udział w różnych ciekawych projektach edukacyjnych oraz proponują różnorodne formy aktywności. Dzieci uczestniczą w działaniach na rzecz społeczności lokalnej. Maja możliwość wykazywania się podczas przygotowywania uroczystości przedszkolnych.

Opracowany kwestionariusz wywiadu z dziećmi

1. Czy lubisz chodzić do przedszkola?

tak lubię; 40

tylko czasami; 2

nie lubię; 0

2. Czy lubisz brać udział w zajęciach w przedszkolu?

tak lubię; 41

tylko czasami; 0

nie lubię; 1

3. Które zajęcia najbardziej lubisz?

zajęcia umysłowe; 28

zajęcia plastyczne; 42

zajęcia matematyczne; 37

zajęcia umuzykalniające 42

- tańce; 37
- ruchowe na placu zabaw; 42
- zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań; 42
- konkursy i wystawy; 39
- zajęcia popołudniowe-38
- występy; 41

Wnioski wynikające z analizy wywiadu z dziećmi

Dzieci lubią uczęszczać do przedszkola. Chętnie uczestniczą w zajęciach dydaktycznych. Dzieci najchętniej biorą udział w zajęciach: plastycznych, muzycznych, zabawach dowolnych oraz organizowanych przez nauczyciela, zajęciach dydaktycznych, ruchowych na placu zabaw, występach, tańcach, zajęciach gimnastycznych, zajęciach popołudniowych, konkursach, wystawach, zabawach swobodnych.

Opracowany kwestionariusz wywiadu z Dyrektorem placówki

Z wywiadu z Dyrektorem placówki wynika, że nauczyciele wspierają aktywność dzieci w przedszkolu poprzez:

1. Organizowanie zabaw aktywizujących.
2. Dobór ciekawej literatury dziecięcej.
3. Organizacja dni tematycznych.
4. Wprowadzenie ciekawych technik plastycznych – działania na różnym materiale.
5. Organizowanie wyjazdów do kina, teatru.
6. Umożliwianie dzieciom prezentowania swoich talentów w konkursach, uroczystościach, wystawach.
7. Umożliwianie dzieciom udziału w różnorodnych akcjach i programach, projektach.

Dzieci prezentują swoją aktywność poprzez:

1. Wystawki prac plastycznych
2. Udział w konkursach (recytatorskich, plastycznych, wokalnych, tanecznych)
3. Prezentowanie wiedzy i umiejętności na zajęciach otwartych dla rodziców
4. Organizowanie; obchodów Dnia Niepodległości, Jasełek, Dnia Babci i Dziadka, Dnia Matki, Pikników,
5. Udział w akcjach i projektach gminnych i ogólnopolskich

Nauczyciele w swojej pracy stosują różnorodne metody i formy motywujące aktywność na zajęciach:

1. Metoda pedagogiki zabawy – KLANZA – metoda twórczej ekspresji i swobodnej zabawy;
2. Metoda ruchu rozwijającego, terapii i wspomagania rozwoju Weroniki Sherborne;
3. Metoda Naturalnej Nauki Czytania Ireny Majchrzak – „Wprowadzenie w świat pisma”;
4. Metoda E. Gruszczyk- Kolczyńskiej do nauki matematyki;
5. Metoda Dobrego Startu prof. Marty Bogdanowicz – metoda nauki czytania i pisanie polegająca na rozwijaniu funkcji wzrokowo – słuchowo – ruchowych oraz ich współdziałaniu;
6. Metoda czytania „Krok po kroku” prof. Jagody Cieszyńskiej – metoda wprowadzająca w świat pisma;
7. Metoda gimnastyki twórczej Labana – metoda improwizacji ruchowej poprzez odkrywanie, naśladowanie, mimikę i pantomimę;
8. Metoda K. Orffa, Kniessów – metoda rozwoju ruchowego w korelacji z rytmem, muzyką i słowem;
9. Kinezylogia edukacyjna Paula Dennisona - gimnastyka mózgu jest efektywna w nauce, w sporcie, w muzyce, sztuce.

10. metoda „Aktywnego słuchania muzyki” Batii Strauss
11. Drama
12. Burza mózgów
13. Gry dydaktyczne

Wnioski wynikające z wywiadu z Dyrektorem:

Z wywiadu z Dyrektorem przedszkola wynika, iż nauczyciele wspierają aktywność dzieci podczas całego pobytu w przedszkolu. Nauczyciele inspirują aktywność twórczą i kreatywność dzieci. W swojej pracy stosują różnorodne metody i formy motywujące aktywność na zajęciach, warsztatach, konkursach i uroczystościach przedszkolnych, a dzieci chętnie w nich uczestniczą. Podopieczni również chętnie biorą udział w konkursach na różnych szczeblach. Dzieci mają możliwość prezentowania swoich talentów i pomysłów.

Analiza dokumentów: Program Wychowawczy Przedszkola Samorządowego nr 4, Protokoły z zebrań Rady Pedagogicznej, Plany miesięczne pracy dydaktyczno -wychowawczej, dzienniki zajęć, harmonogram zajęć dodatkowych, Kronika Przedszkolna, Strona Internetowa

Analiza dokumentacji wykazała zgodność realizacji założeń Podstawy Programowej i Programu dydaktyczno-wychowawczego przyjętego w placówce z realizacją dotychczasowych zajęć i stosowanych metod nauczania pod kątem wpływu na aktywność dzieci na zajęciach. Analiza dokumentacji przedszkola pokazała, że nauczycielki planując pracę wychowawczo-dydaktyczną uwzględniają i systematycznie planują oraz przeprowadzają różnorodne działania, sprzyjające rozwijaniu aktywności dzieci, a także stwarzają warunki do bycia aktywnym i samodzielny. Świadczą o tym między innymi zapisy: w dziennikach zajęć, miesięcznych planach pracy wychowawczo-dydaktycznej w poszczególnych grupach, rocznym planie pracy przedszkola, protokołach z zebrań Rady Pedagogicznej. Dzieci przygotowywane do różnych konkursów – wspierane indywidualnie dokumentują zebrane dyplomy, Certyfikaty, puchary, wyróżnienia za udział w konkursach sportowych, tanecznych, teatralnych, konkursach recytatorskich, quizach i innych. Realizacja dotychczasowych zajęć i stosowanych metod nauczania pod kątem wpływu na aktywność dzieci na zajęciach przynosi wymierne efekty. Analiza prowadzonych zajęć popołudniowych bezpłatnych wykazała, że nauczyciele stwarzają dzieciom warunki do rozwijania aktywności twórczej dzieci. Przeglądając *Kronikę przedszkolną* oraz *stronę internetową przedszkola* można zauważyć, że w ciągu całego roku szkolnego dzieci biorą udział w wielu wydarzeniach, imprezach, konkursach i zajęciach, które sprzyjają rozwijaniu ich zainteresowań i uzdolnień, a także pozwalają im być aktywnymi i samodzielnymi.

VIII. Odpowiedzi na pytania kluczowe.

1. Czy dzieci chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w przedszkolu?

Z informacji uzyskanych w toku badania od samych dzieci, rodziców, nauczycielek oraz obserwacji zajęć wynika, że w zdecydowanej większości dzieci chętnie i aktywnie uczestniczą w proponowanych w przedszkolu sytuacjach edukacyjnych. Sami rodzice podkreślają, że dzieci chcą uczęszczać do przedszkola i często w domu okazują zadowolenie z pobytu w naszym przedszkolu. Swoje zadowolenie najczęściej okazują: śpiewając piosenki, opowiadając z entuzjazmem, o tym co w przedszkolu, chwając się, że coś potrafią a także rysując, malując i lepiąc, opowiadając o tym, czego nauczyło się w przedszkolu, wprowadzając do swojej zabawy elementów zabaw przedszkolnych, powtarzając te same zajęcia w domu, zapamiętując dużo informacji, a potem sprawdzając czy rodzice wiedzą o tym.

Dzieci bardzo chętnie uczestniczą w takich działaniach jak:

- zabawy na świeżym powietrzu,
- swobodne zabawy w sali,
- zajęcia muzyczne,
- działania plastyczne,

- tańce,
- zabawy i zajęcia sportowe,
- zabawy teatralne,
- uroczystości i imprezy przedszkolne,
- spacery i wycieczki,
- zabawy i zajęcia tematyczne i doświadczalne
- zabawy i zajęcia matematyczne,
- konkursy,
- zajęcia popołudniowe,
- zajęcia organizowane przez instytucje kulturalno-oświatowe np. przez bibliotekę, MDK, zajęcia na pływalni

Więszym zainteresowaniem i chęcią udziału cieszą się działania związane z aktywnością muzyczną, plastyczną, ruchową, taneczną. Zabawy i zajęcia wymagające skoncentrowania uwagi przez dłuższy czas są dla niektórych dzieci mniej atrakcyjne.

2. Czy dzieci są zaangażowane podczas zajęć?

Z przeprowadzonych badań wynika, że dzieci chętnie uczestniczą w zajęciach i zabawach prowadzonych na terenie przedszkola oraz to, że prowadzone zajęcia i zabawy w pozytywny sposób wpływają na wzrost ich aktywności. Większość rodziców obserwuje u swoich dzieci nowe pomysły na zabawy oraz dostrzega większą samodzielność dziecka. Ankietowani nauczyciele wskazali czynniki, które według nich mają wpływ na aktywność dzieci podczas zajęć, są to uzdolnienia dziecka w danym kierunku, sposób prowadzenia zajęć przez nauczyciela, częstotliwość określonego rodzaju zajęć oraz preferencja dziecka do wykonywania określonych czynności. Przedszkolaki chętnie uczestniczą w zajęciach obowiązkowych i w tych oferowanych przez placówkę w formie zajęć dodatkowych. Oferta zajęć jest różnorodna i wykracza poza podstawę programową uwzględniając różne rodzaje aktywności dzieci (plastyczna, ruchowa, rozwijania mowy, taneczna).

3. Jakie działania podejmują nauczyciele, by dzieci były aktywne ?

Dzieci chętnie uczestniczą w zajęciach dydaktycznych oraz popołudniowych prowadzonych w przedszkolu. Nauczyciele w swojej pracy stosują metody aktywizujące całą grupę. Starają się urozmaicać zajęcia stosując różnorodne metody i formy pracy. Wprowadzają elementy zaskoczenia, zaciekawienia, nowości. Wykorzystują różnorodne metody i formy pracy:

- Metoda pedagogiki zabawy – KLANZA – metoda twórczej ekspresji i swobodnej zabawy;
- Metoda ruchu rozwijającego, terapii i wspomagania rozwoju Weroniki Sherborne;
- Metoda Naturalnej Nauki Czytania Ireny Majchrzak – „Wprowadzenie w świat pisma”;
- Metoda E. Gruszczyk- Kolczyńskiej do nauki matematyki;
- Metoda Dobrego Startu prof. Marty Bogdanowicz – metoda nauki czytania i pisania polegająca na rozwijaniu funkcji wzrokowo – słuchowo – ruchowych oraz ich współdziałaniu;
- Metoda czytania „Krok po kroku” prof. Jagody Cieszyńskiej – metoda wprowadzająca w świat pisma;
- Metoda gimnastyki twórczej Labana – metoda improwizacji ruchowej poprzez odkrywanie, naśladowanie, mimikę i pantomimę;
- Metoda K. Orffa, Kniessów – metoda rozwoju ruchowego w korelacji z rytmem, muzyką i słowem;
- Kinezylogia edukacyjna Paula Dennisona - gimnastyka mózgu jest efektywna w nauce, w sporcie, w muzyce, sztuce.
- metoda „Aktywnego słuchania muzyki” Batii Strauss
- Drama
- Burza mózgów
- Gry dydaktyczne

Aktywizują dzieci poprzez pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań, tworzenie kąćków zainteresowań. Organizują sytuacje edukacyjne tak, aby dzieci miały możliwość doświadczania, poszukiwania, dyskusowania, wnioskowania i oceniania. Nauczyciele umożliwiają dzieciom udział w różnych ciekawych projektach edukacyjnych, których celem jest wszechstronny rozwój dziecka, nastawiony na twórczą aktywność.

4. Które sytuacje pobytu dziecka w przedszkolu sprzyjają wyzwalaniu jego aktywności?

Analizując wyniki ankiet dla rodziców, nauczycieli, wywiadu z dziećmi oraz dyrektorem placówki, jak również dokumentację przedszkola można stwierdzić, że dzieci wykazują się aktywnością w zakresie:

- spontanicznej, swobodnej zabawy,
- samoobsługi i czynności higienicznych,
- nawiązywania kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi,
- podejmowania działania z własnej inicjatywy,
- udziału w zajęciach dydaktycznych oraz zajęciach popołudniowych,
- prezentowanie umiejętności i talentów podczas obchodów i uroczystości przedszkolnych,
- udziału w konkursach i wystawach,
- udziału w projektach edukacyjnych.

5. Jakie formy aktywności preferowane są przez dzieci?

Dzieci lubią uczęszczać do przedszkola. Dzieci najchętniej biorą udział w zajęciach: plastycznych, muzycznych, zabawach dowolnych oraz organizowanych przez nauczyciela, zajęciach dydaktycznych, ruchowych na placu zabaw, występach, tańcach, zajęciach gimnastycznych, zajęciach popołudniowych, konkursach, wystawach, zabawach swobodnych.

IX. Wnioski z badań.

1. Dzieci są zachęcane i wdrażane do różnorodnej aktywności na rzecz własnego rozwoju, dlatego są aktywne i chętnie uczestniczą w zabawach przedszkolnych, zajęciach dodatkowych oraz w życiu przedszkola.
2. Nauczyciele stosują aktywizujące metody i formy pracy, a zadania stosowane dzieciom są na miarę możliwości rozwojowych prowadzone w sposób ciekawy, zachęcający dzieci do aktywności.
3. Dzieci wdrażane są do samoobsługi i samodzielności w podejmowaniu różnorodnych form aktywności na rzecz własnego rozwoju.
4. Dzieci są motywowane do podejmowania działań indywidualnych i zespołowych.
5. Nauczyciele znają charakterystyczne cechy rozwojowe dzieci w wieku przedszkolnym oraz aktualne możliwości dzieci w swojej grupie w odniesieniu do tzw. normy rozwojowej.
6. W przedszkolu istnieją różnorodne kąćki tematyczne oraz dodatkowe formy zajęć (j. angielski, rytmika, zajęcia plastyczne, zajęcia kulinarne, zajęcia logopedyczne).
7. Nauczyciele poprzez swoje działania tworzą warunki do aktywności dzieci.
8. Dzieci chętnie chodzą do przedszkola i okazują swoje zadowolenie z zajęć, w których uczestniczyły w przedszkolu.
9. Rodzice wskazują, że obserwują u dzieci nowe pomysły na zabawę .
10. Rodzice uważają, że przedszkole wspiera rozwój dzieci, ponieważ pobyt w placówce zwiększa ich samodzielność, umiejętność współpracy, sprzyja aktywności ruchowej oraz wspiera działania twórcze.
11. Nabyte przez dzieci wiadomości i umiejętności prezentowane są przez dzieci, co sprzyja pokonywaniu przez dzieci bariery nieśmiałości, nabieraniu pewności siebie i samodzielności.
12. Dzieci mają możliwość udziału w projektach edukacyjnych których celem jest wszechstronny rozwój dziecka, nastawiony na jego twórczą aktywność.

X. Rekomendacje, które należy uwzględnić w planowaniu działań oraz dalszych kierunków rozwoju przedszkola.

1. Nadal stwarzać dzieciom warunki, tak dobierać formy zabaw i zajęć, dostarczać takich materiałów do zabaw i zajęć, aby dzieci były gotowe do samodzielnego podejmowania decyzji.
2. Nadal stosować aktywizujące metody pracy poszerzając ich krąg o najnowsze osiągnięcia techniki i cyfryzacji.
3. W dalszym ciągu należy rozwijać możliwości przedszkola w zwiększaniu aktywności dzieci.
4. Należy nadal prowadzić zindywidualizowane podejście do każdego dziecka.
5. W dalszym ciągu wzbogacać przedszkole w pomoce dydaktyczne do wykorzystania przez dzieci w trakcie zabaw i zajęć.
6. Nadal umożliwiać dzieciom udział w różnych ciekawych projektach edukacyjnych, których celem jest wszechstronny rozwój dziecka, nastawiony na jego twórczą aktywność.

XI. Formy/ sposoby/ upowszechniania raportu.

Pełny tekst Raportu napisany w formacie opisowym, przedstawiony i omówiony będzie podczas Rady Pedagogicznej oraz zostanie opublikowany na stronie internetowej naszego przedszkola.