

## **Sprawozdanie z realizacji zadania „Eko - przedszkolacy walczą ze smogiem !”**

**W okresie od 05.09.2016r. do 14.10.2016r. w Przedszkolach Samorządowych nr 4 i nr 6 w Myślenicach realizowane było zadanie nieinwestycyjne w ramach Programu Priorytetowego edukacja ekologiczna pn. „Eko - przedszkolacy walczą ze smogiem !”**

**CELEM zadania był:**

- Wzrost świadomości dzieci, rodziców ,nauczycieli i mieszkańców miasta na temat smogu i jego zagrożeń dla życia .
- Kształtowanie właściwych postaw i zwiększenie wrażliwości na problemy środowiska a zwłaszcza zanieczyszczenie powietrza i wody.
- Podniesienie świadomości rodziców na temat przyczyn powstawania smogu i jego wpływu na zdrowie człowieka.
- Uwrażliwianie dzieci na potrzebę dbania o powietrze.
- Podniesienie świadomości na temat ważnej roli czystego powietrza w życiu człowieka.
- Stworzenie możliwości przekazu wartości ekologicznych.
- Wskazanie sposobów walki z zanieczyszczeniami atmosferycznymi.
- Rozbudzenie świadomości ekologicznej poprzez zapoznanie dzieci z różnego rodzaju źródłami energii.
- Uświadomienie roli dziecka w działaniach na rzecz ochrony środowiska.

**Przedszkole Samorządowe nr 4 w Myślenicach** jest placówką 6 oddziałową do której uczęszcza 150 dzieci w wieku od 3 do 6 lat z terenu miasta Myślenice i okolicznych wsi.

**Przedszkole Samorządowe nr 6 im. Wandy Chotomskiej w Myślenicach** jest placówką 7 oddziałową do której uczęszcza 175 dzieci z terenu miasta Myślenice i okolicznych wsi.

W realizacji zadania „Eko - przedszkolacy walczą ze smogiem !” brało udział: 250 dzieci z 2 przedszkoli

- 250 rodziców z 2 przedszkoli

W konkursie "Żyj w czystym powietrzu"

- **300 dzieci uczęszczających do przedszkoli Gminy Myślenice**

W happeningu "Bądźmy Eko":

- 300 dzieci z 2 przedszkoli

- Mieszkańcy Gminy Myślenice

## Zadanie zakładało realizację następujących działań :

### 1. Działanie - Warsztaty dla dzieci.

Realizacja tego działania była szansą na podniesienie świadomości dzieci, rodziców, nauczycieli, mieszkańców miasta na temat ważnej roli czystego powietrza w życiu człowieka. W obydwu przedszkolach w miesiącu wrześniu nauczycielki zorganizowały cykl tygodniowych zajęć związanych z edukacją przyrodniczo - ekologiczną. Dzieci poznały sposoby ochrony środowiska naturalnego, ochrony powietrza i wody, segregację śmieci, recykling. Dzieci obejrzały filmy związane zarówno ze środowiskiem naturalnym jak i sposobami jego ochrony. Nauczyły się właściwej segregacji śmieci, oszczędnego korzystania z wody. Wykonywały ilustracje o czystym powietrzu

We wrześniu rozpoczęły się warsztaty artystyczno - ekologiczne „drugie życie śmieci” prowadzone przez plastyczkę. W każdym przedszkolu przeprowadzono po 10 godzin warsztatów w których wzięło udział 250 dzieci. Podczas zajęć dzieci wykonywały z surowców wtórnych oraz materiałów plastycznych wiatraki i latawce z recyklingu, oraz ulotki, plakaty na happening.



Ponadto dzieci uczestniczyły w warsztatach "Odnawialne źródła energii" prowadzonych przez trenerów z Fundacji Wspierania Inicjatyw Ekologicznych. W każdym przedszkolu przeprowadzono po 5 warsztatów w których wzięło udział 250 dzieci.

Forma warsztatów była urozmaicona, angażowała dzieci i pozwalała im aktywnie uczestniczyć w zajęciach dzięki, zabawom edukacyjnym, doświadczeniom, ćwiczeniom. Dzieci chętnie uczestniczyły w zajęciach i doświadczeniach, które umożliwiały im poznanie zasady wykorzystania, słońca, wody, roślin, ziemi, wiatru do produkcji z energii. Wykazywały się niezwykłą wyobraźnią i pomysłowością, były ciekawe i nierzadko zaskakiwały swoją wiedzą na temat OZE. Dzieci poznały odnawialne źródła energii, zwróciły uwagę na rolę, jaką powinna odgrywać energia oparta na odnawialnych źródłach oraz rozwijały wrażliwość na problemy środowiska naturalnego w najbliższym otoczeniu dziecka.



## **2. Działanie -Warsztaty z rodzicami**

W każdym przedszkolu przeprowadzono po 6 warsztatów ekologiczno – artystycznych prowadzonych przez plastyka z udziałem dzieci i rodziców.

Warsztaty rozpoczynały się wspólnym obejrzeniem prezentacji multimedialnych dotyczących „Przyczyn powstawania smogu i sposoby walki z zanieczyszczeniami atmosferycznymi w życiu codziennym”. Podczas prezentacji zarówno dzieci jak i rodzice uzyskali informacje dotyczące recyklingu i korzyści z niego płynących.

W drugiej części podczas zajęć plastycznych rodzice wspólnie z dziećmi wykonywali z surowców wtórnych oraz materiałów plastycznych stroje ekologiczne dla dzieci na happening.



### **3. Happening " Dzień walki ze smogiem"**

Z okazji "międzynarodowego "Dnia ochrony warstwy ozonowej" na Rynku w Myślenicach została zorganizowana akcja promocyjno-edukacyjna dla mieszkańców miasta, której celem będzie zwrócenie uwagi na potrzebę walki ze smogiem.

Dzieci z obydwu przedszkoli przemaszerowały ubrane w stroje ekologiczne ulicami miasta niosąc plakaty a następnie na rynku rozdawały wykonane przez siebie ulotki związane z ochroną powietrza. Kiedy wszystkie dzieci zgromadziły się na Rynku zorganizowano koncert piosenek o tematyce ekologicznej.



Dzieci wzbudziły ogromne zainteresowanie zarówno mieszkańców jak i okolicznych sklepikarzy i pracowników urzędu. Wokół śpiewających dzieci gromadzili się przechodnie, którym wręczano ulotki.

### **4. Gminny Konkurs plastyczny**

W konkursie plastycznym wzięło udział 300 dzieci uczęszczających do Przedszkoli z Gminy Myślenice.



Tematem konkursu było "Żyj w czystym powietrzu". Prace plastyczne płaskie oceniane były przez jury w 2 grupach wiekowych 3-4 latki i 5-6 latki. Głównymi kryteriami oceny były samodzielność, oryginalność i pomysłowość wykonanych prac. Organizatorzy nie spodziewali się, że konkurs będzie cieszył się tak dużym zainteresowaniem.. Na zakończenie konkursu została zorganizowana wystawa nagrodzonych prac w Galerii 30 kilometr w Myślenicach. Uczestnicy otrzymali nagrody, wyróżnienia, nagrody pocieszenia oraz dyplomy.



Wszystkie nagrodzone i wyróżnione prace zostały przetransportowane do Galerii sztuki „30 kilometr” w Myślenicach, gdzie została przygotowana wystawa.

## **5. Działanie - ZARZĄDZANIE**

Projektem zarządzały dyrektorki z Przedszkola Samorządowego nr 4 mgr Teresa Sari oraz z Przedszkola Samorządowego nr 6 – mgr Alicja Szlachetka, realizując zadania związane z promocją, monitoringiem, sprawozdawczością, zatrudnianiem osób odpowiedzialnych za prowadzenie zajęć i warsztatów.

Monitoring i Ewaluacja odbywał się na bieżąco, zgromadzono dokumentację fotograficzną podczas zajęć, konkursu i happeningu. Realizując to zadanie zakupiono artykuły do prowadzenia zajęć i warsztatów, nagrody na konkurs oraz pantofle dla rodziców. Prowadzona była również obserwacja warsztatów.

Na stronach internetowych przedszkoli zostały umieszczone informacje na temat realizowanych działań oraz zdjęcia.

Projekt został zakończony zgodnie z terminem. Realizacja projektu przebiegała bez problemów.

**Dzięki wsparciu Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Krakowie możliwe było zrealizowanie działań o tak szerokim charakterze.**

Poprzez realizację zaplanowanych działań wzrosła świadomość ekologiczna dzieci, rodziców, nauczycieli i mieszkańców miasta.

Poprzez promocję takich działań jak, warsztaty czy też konkurs plastyczny i happening zainteresowaliśmy inne placówki, podejmowaniem inicjatyw na rzecz zwiększenie wrażliwości na problemy środowiska a przede wszystkim podnieśliśmy świadomość społeczną o konieczności ochrony środowiska.

Uwrażliwiliśmy dzieci na piękno przyrody z dwóch uczestniczących w projekcie przedszkoli.

Ważnym rezultatem była integracja dwóch przedszkoli, nawiązanie współpracy podczas realizacji kolejnych działań, integracja nauczycieli oraz przede wszystkim dzieci.

Dodatkowo projekt przyczynił się do promocji przedszkoli w środowisku lokalnym, gminie i powiecie, kształtowania pozytywnych zachowań społecznych, stworzenia możliwości przekazu wartości ekologicznych.